

## ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

**ШКОЛА:** \_\_\_\_\_

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:** \_\_\_\_\_

**РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:** \_\_\_\_\_ **СМЕР:** \_\_\_\_\_

**ДАТУМ:** \_\_\_\_\_ **НАСТАВНИК:** \_\_\_\_\_

**НАСТАВНА ТЕМА:** \_\_\_\_\_

**НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** \_\_\_\_\_

**ТИП ЧАСА:** а) обрада б) утврђивање в) систематизација г) проверавање

д) комбиновани

**ОБЛИК РАДА:** а) фронтални б) групни в) рад у паровима г) индивидуални

д) комбиновани

**НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:**

а) вербалне методе: монолошка, дијалошка; б) решавање проблема-хеуристички приступ;  
в) рад на тексту, писани и графички радови ; г) демонстративна ; д) практични рад и  
радионица /радна организација; њ) игровне активности; е) истраживачки рад ученика ; ж)  
комбиновани рад

**НАСТАВНА СРЕДСТВА:**

а) текстуална; б) визуелна; в) аудитивна; г) аудио-визуелна; д) мануелна ; њ) помоћно  
техничка

**МЕСТО ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ:** а) учионица; б) амфитеатар/наст.клуб;

в) радионица; г) кабинет; д) полигон; њ) радна организација

е) \_\_\_\_\_

**КОРЕЛАЦИЈА СА НАСТАВНИМ ОБЛАСТИМА:**

**ЛИТЕРАТУРА:**

ЦИЉ ЧАСА: Оспособити ученике \_\_\_\_\_

---

### ЗАДАЦИ ЧАСА:

#### Образовни:

- указати ученицима на \_\_\_\_\_
- да ученици стекну знања о \_\_\_\_\_
- да ученици разумеју \_\_\_\_\_
- да ученици уоче \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### Васпитни:

- развијање позитивних особина: уредност, марљивост и савесност
- развијање осећаја личне одговорности
- развијање код ученика културе рада/навика
- прихватање других ученика и аргументација других
- развијање социјалних, сензорних и мисаоно –вербалних вештина
- \_\_\_\_\_

#### Функционални:

- формирати код ученика \_\_\_\_\_
- развијати код ученика способност изражавања и повезивања
- оспособити ученике за сналажење у новим ситуацијама
- развијати код ученика \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### ИСХОДИ ЧАСА:

- ученици су стекли знања о \_\_\_\_\_
- ученици су разумели \_\_\_\_\_
- ученици су уочили \_\_\_\_\_
- ученици развијају способност изражавања и повезивања
- ученици се оспособљавају за сналажење у новим ситуацијама

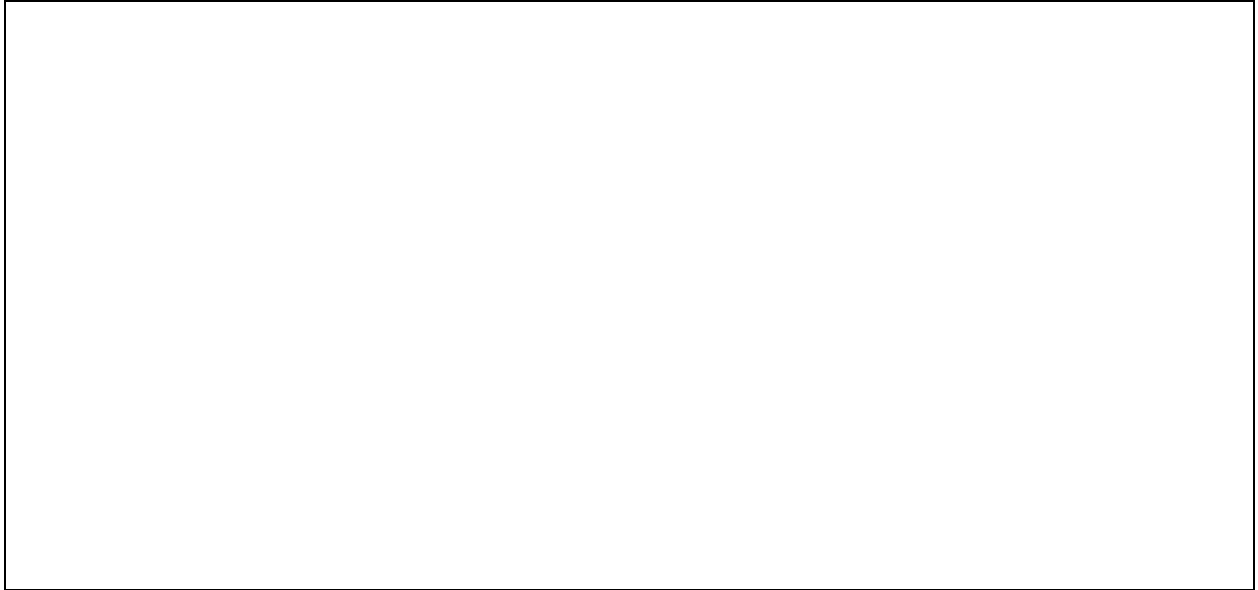
**ПЛАН ЧАСА – ТОК НАСТАВНОГ РАДА**  
**( активности наставника и ученика на часу)**

**Уводни део часа:** \_\_\_\_\_ мин

**Главни део часа:** \_\_\_\_\_ минута

**Завршни део часа:** \_\_\_\_\_ минута

ИЗГЛЕД ТАБЛЕ:



Анализа рада на часу ( одступања од припреме- разлози, допуне и измене значајне за будући рад наставника)

Часу присуствовали: \_\_\_\_\_

\*Напомена: за писање припреме коришћен материјал са семинара „ Између теорије и праксе“ и образац План рада наставника