**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска 2018/2019. година**

**ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР 2018. ГОДИНЕ**

 Назив предмета **Енглески језик** Разред **Е12, Е14, С16**  Недељни фонд часова 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.бр. наставне теме** | **Ред.бр. часа наст. јединице** | **Назив наставне јединице**(навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Стандарди постигнућа** | **Место рада и наставна средства** | **Иновације** | **(Само)евалуација и корекција** |
| 1. | 1. | Introductory Lesson | Уводни час | фронтални | монолошка; дијалошка | 2.СТ.1.3.4.2.СТ.2.3.1. | Учионица. Табла, креда, уџбеник, радна свеска. |  |  |
|  | 2. | Starter Unit: Lesson A / My name's Emily  корелација: српски језик; грађанско васпитање | обрада и утврђ. | фронтални; рад у паровима; индивид.  | рад на тексту; аудитивна; дијалошка | 2.СТ.1.1.2.2.СТ.2.1.4.2.СТ.1.2.1.2.СТ.1.3.4.2.СТ.2.5.2.2.СТ.1.1.1.2.СТ.2.3.1. | Учионица. Табла, креда, уџбеник, касетофон. | Картице, искази ... | више интеракције на часу, за уводни део на наредном часу  |
|  | 3. | Lesson B / How old are you? корелација: математика; грађанско васпитање | обрада и утврђ. | фронтални; индивид.; рад у паровима | рад на тексту; дијалошка; аудитивна | 2.СТ.1.1.2.2.СТ.2.1.4.2.СТ.1.2.1.2.СТ.2.5.2.2.СТ.1.1.1. | Учионица. Табла, креда, уџбеник, касетофон. |  |  |
|  | 4. | Lesson C / Where's he from?корелација: географија; грађанско васпитање | обрада и утврђ. | фронтални; рад у паровима; групни; индивид. | рад на тексту; дијалошка;аудитивна | 2.СТ.1.1.2.2.СТ.2.1.4.2.СТ.1.2.1.2.СТ.2.5.2.2.СТ.2.3.1.2.СТ.1.1.1. | Учионица. Табла, креда, уџбеник, касетофон. |  |  |
| **Ред.бр. наставне теме** | **Ред.бр. часа наст. јединице** | **Назив наставне јединице**(навести и корелацију: везе унутар предмета и са другим предметима) | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Стандарди постигнућа**  | **Место рада и наставна средства** | **Иновације** | **(Само)евалуација и корекција** |
| 1. | 5.  | Lesson D / Who are they?корелација: грађанско васпитање; музичка уметност; географија | обрада и утврђ. | фронтални; рад у паровма; групни; индивид. | рад на тексту; дијалошка; аудитивна  | 2.СТ.1.1.1.2.СТ.1.1.2.2.СТ.2.1.4.2.СТ.1.2.1.2.СТ.2.5.2.2.СТ.2.3.1. | Учионица. Табла, креда, уџбеник, касетофон. |  |  |
|  | 6.  | Lesson E / Are you a competitorкорелација: српски језик; грађанско васпитање | обрада и утврђ. | парови; групни; индивид. | рад на тексту; дијалошка | 2.СТ.1.1.2.2.СТ.2.1.4.2.СТ.1.2.1.2.СТ.2.5.2.2.СТ.2.3.1.2.СТ.1.1.1. | Учионица. Табла, креда, уџбеник, касетофон. |  |  |
|  | 7. | Lesson F / What's this?корелација: српски језик | обрада и утврђ. | фронтални; рад у паровима; индивид. | рад на тексту; аудитивна; дијалошка  | 2.СТ.1.1.2.2.СТ.2.1.4.2.СТ.1.2.2.2.СТ.2.5.2.2.СТ.1.1.1.2.СТ.2.3.1. | Учионица. Табла, креда, уџбеник, касетофон.  |  |  |
|  | 8. | Lesson G / Where's my mobile?корелација: српски језик  | обрада и утврђ. | индивид.; рад у паровима | дијалошка; аудитивна | 2.СТ.1.1.2.2.СТ.2.1.4.2.СТ.1.2.1.2.СТ.1.3.4.2.СТ.2.5.2. | Учионица. Табла, креда, уџбеник, касетофон. |  |  |

Датум предаје: 3.9.2018. Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_