

Техничка школа ГСП  
Бр. 272  
13.02. год. 20  
БЕОГРАД, Карађорђевића Грушића бр. 2



ТЕХНИЧКА ШКОЛА  
ГСП

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

ШКОЛСКА  
2019-2020. ГОДИНА

БЕОГРАД  
Јануар, 2020. Године

Планом рада за школску 2019/2020 годину поставили смо себи циљеве и све своје активности усмерили смо ка остваривању постављених циљева.

Заједничким радом и ангажовањем директор школе , помоћници, координатори практичне наставе стручни сарадници, координатори формираних школских тимова, наставници и сви запослени школе остварили је следеће активности:

1. Школска 2019/2020. година започела је организовано 02.09.2019. године.
2. Сачињен је распоред теоријске и практичне наставе за ученике и наставнике за школску 2019/2020 годину.
3. За све предмете је обезбеђен одговарајући наставни кадар .
4. Подела наставних предмета на наставнике је извршена, као и Законски прописана процедура технолошкох вишкова наставника за чијим ангажовањем је престала потреба делимично или потпуно.
5. Годишњи Извештај о раду школе 2018/2019 године у је урађен на време достављен и представљен је Наставничком већу као на разматрање и усвајање Школском одбору.
6. Урађен је Годишњи план рада школе за школску 2019/2020. годину у прописаним роковима.
7. Свим запосленим су израђена Решења о радном ангажовању у 40-то часовној радној недељи и годишњим задужењима, као и Решења коефицијенту за обрачун месечних зарада запослених.
8. Формирана су одељења уважавајући велики број молби родитеља као интерес и права ученика. Приликом уписа ученика који су понављали разред обављен је велики број појединачних и групних разговора са ученицима и родитељима ученика у циљу помоћи у одабиру образовног профиле, савладавању градива, распоређивању у одељења, решавања и превазилажења васпитно-дисциплинских проблема, разрешења социјалних проблема, као и око помоћи у превазилазењу кризних ситуација везаних за неуспехе. Интерес ученика је превладао у свим донесеним одлукама и одговорима на молбе родитеља.
9. Са циљем стварања услова за квалитетну теоријску и практичну наставу и укључивање у савремене токове развоја средње стручног образовања у школској 2019/2020 години остварене су следеће активности:
  - a) Школска библиотека је обновљена новим књигама школске лектире, романами и другим књигама забавне и естетске књижевности које су препоручили стручно веће природних наука-српски језик и књижевност и стручни сарадници –библиотекари школе.
  - b) Школска библиотека је обогаћена Енциклопедијом Републике Српске , комплет књига поклон Општине Врачар, „Сабраним делима Епископа Николаја у XIII књига”, породице Вучинић , Енциклопедијом Историје уметности , већим бројем књига које су поклон породице Бошњаковић, Максовић, ауторско дело „Мисли у ђилибару“ Марија Вученовић.
  - c) Дијагностички центар на Дорђолу је опремљен специјалним алатима , уређајима и опремом неопходном за одвијање наставе образовним профилима којима је дијагностика квирова на возилима основна компетенција образовања, Електротехничарима за електронику на возилима.
  - d) Дијагностички центар на Дорђолу је опремљен новом маказастом дизалицом , која је 30.01.2020 монтирана и пуштена у рад.

- e) Кабинет Моторних возила је опремљен пластифицираним показним дидактичким материјалом намењеним за одвијање наставе за све образовне профиле из предмета Моторна возила.
  - f) У спортској сали је замењена комплетна расвета са 10 нових лед рефлектора.
  - g) Кабинет „15 б“ је комплетно опремљен са рачунарима за наставу предмета Web- dizajn, апликативне методе и одржавање блок наставе – теоријске наставе познавања саобраћајних прописа.
  - h) У кабинету Ауто школе су замењени дотрајали рачунари за теоријску наставу ученика и кандидата за обуку вожње и за теоријски испит.
  - i) У кабинет практичне наставе машинство и обрада метала на Дорђолу – аутомеханичари и машински теничари моторних возила два рачунара су опремљена са програмима за дијагностику кварова на возилима.
  - j) Све ученице су покривене Wi-Fi везом и таблет рачунарима за електронско вођење школске евиденције. Таблет рачунари се налазе у зборници и наставници их носе на час.
  - k) Амфитеатар школе је реновиран због последница уништења уласком оборинских вода које су направиле штету на зидовима и инсталацијама у амфитеатру школе. Да би се започели послови санације предходили су радови замене дотрајалих олукса спољашње стране школске зграде и одводња воде од школске зграде ка одводним шахтама.
  - l) У Амфитеатару школе су изведени зидарски, молерски и стolarски радови који су били неопходни у санацији простора.
10. Подстицања развоја ученика и подршке ученицима са циљем унапређивања постигнућа у теоријској и практичној настави у школској 2019/2020 години остварен је низом активности које су свакодневно спровођене.
- a) Директор школе, стручни сарадници, помоћници, организатори практичне наставе, председници стручних већа одржали су 6 састанака педагошког колегијума разматрајући актуелну проблематику и припремајући презентовање актуелности Наставничком Већу.
  - b) Педагошки колегијум 15.01.2020 је одржан у проширеном саставу са координаторима школских тимова са циљем договора о активностима који су неопходни за предлоге правој школе и израде Развојног плана рада школе у периоду 2020-2025 година.
  - c) Сложене су и укоричене матичне књиге редовних ученика уписаных школске 2014/15, 2015/16 за образовне профиле у трогодишњем и четврогодишњем образовању и школске 2016/17 за образовне профиле у трогодишњем образовању.
  - d) На свакодневном нивоу обављени су разговори са ученицима код којих се појавила потреба за посебном подршком у савладавању васпитно образовних потешкоћа. Ученици су упућивани у сарадњи са родитељима на друштвено користан рад као подршку у њиховим васпитним потешкоћама, што се показало као веома добро и прихваћено од стране родитеља и ученика.
  - e) Одржане седнице одељенских већа које су констатовале успех ученика на крају првог и другог класификационог периода школске 2019/2020 године.
  - f) По потреби Одељењска већа су се састајала и на захтев Одељењског старешине а у циљу анализе и пружање додатне подршке ученицима којима је овакав вид подршке неопходан у даљем развоју и напредовању.
  - g) Одржано је 5 седница Наставничких већа.
  - h) Вршена је анализа успеха на класификационим периодима са дефинисаним мерама унапређења у учењу и владању.

- i) Прећење напредовања ученика и стална подршка ученицима током полугодишта био је један од приоритета што је резултовало успехом добар(3.00) на нивоу школе.
  - j) Остварена је добре сарадње са Центрима за социјални рад што је било од изузетног значаја за ученика штићенике и ученике којима је овај вид сарадње био неопходан у даљем васитно образовном развоју и напредовању.
  - k) У сарадњи са стручним сарадницима наставници уз стално праћење и процењивање индивидуалне потребе ученика и предузимање мера за побољшање успеха у учењу и владању остварен је напредак на унапређивању постигнућа како у територијској тако у практичној настави.
  - l) Ученицима је одржана допунска настава у свим наставним предметима у којима се појавила потреба за допунском наставом на којој су ученици поред допунске наставе оцењивани и стимулисани за даљи напредак у учењу и владању.
  - m) Преко представника Школског парламента и учешће ученика у свим активностима школе у циљу повећања квалитета свих кључних области вредновања рада школе ученици су давали своје предлоге које смо спроводили у дело, као и хуманитарне акције којом су помогли својим другарима из школе којима је помоћ била потребна и од великог значаја.
11. Сви запослени су према својим захтевима базираним на интересовањима и стручним определенима имали могућност стручног усавршавање за своје наставне предмете, размену искустава и интерна усавршавања .
12. Сви запослени групно и појединачно су информисани о свим активностима у току рада школе, уз прихватавање сугестија и предлога.
13. Са циљем стварање безбеднијих услова за учење и рад спроведене су следеће  
Безбедност и здравље ученика и запослених на раду је један од највећих приоритета и обавеза школе да то испуни. Из тог разлога услуге пружања вођења послова безбедности и здравља на раду као и послова заштите од пожара у свему сагласно одредбама важећих закона дата је даваоцу услуга који поседује линценцу издату од стране Министарства за рад, борачка и социјална питања (детаљи наведени у Уговору о пословној сарадњи.
14. Израђен је План заштите од пожара и предат на сагласност у надлежно Министарство.
15. Израђен план дежурства наставника и техничког особља, помоћника директора и координатора практичне наставе и стално се наглашавана је неопходност дежурства. Сам директор школе врло често дежура да би се ученици осећали безбедније а и одговорније у школи и школском дворишту. Стално се инсистира на забрани пушења у школском дворишту и у близини школе као и на културном понашању ученика у школским просторијама и дворишту школе.
16. Велики број разговора је обављен са поједниним ученицима и њиховим родитељима због проблема изостајања . Одељенске старешине су редовно обавештавали родитеље о изостајању ученика, међутим код појединих родитеља нисмо нашли на сарадњу па смо обавестили надлежне Центре за социјални рад-
17. Медицинско особље Дома здравља Врачар је обавило планиране прегледе ученика.
18. Директор школе у сарадњи са Тимом за превенцију насиља организовао је све активности које су део Извештаја за превенцију насиља школске 2019/20.
19. Конфликти су решавани у сарадњи са стручним сарадницима и свим запосленим школе уз уважавање личности и процене тренутне ситуације. Са ученицима и родитељима су

- обављани конструктиван разговори који су резултирали разумевањем . За ученике који су својим понашањем учинили теже повреде радне дисциплине у школи покренути су дисциплински поступци, одређене активности друштвено корисног рада и са свима се врши појачан педагошки рад као подршка у савладавању проблема у владању и учењу.
20. Школа остварује нове и наставља сарадњу са различитим партнерима, установама и институцијама . Представници предузећа Београдски водовод и канализација који су изнели своје потребе за кадровима и наша школа нашли су заједнички интерес. Техничка школа ГСП има просторну и кадровску могућност да кроз дуално образовање испуни захтеве социјалног партнера који је према Закону о дуалном образовању испунио све критеријуме. Наши ученици одређених образовних профиле би били стипендирани и кроз дуално образовање остварили би сигуран пут од квалитетног образовања до сигурног запослења.
21. Израђен и на време достављен план уписа за школску 2019/2020.
22. Израђени су елаборати и извршена је верификација образовних профиле Возач моторних возила, Техничар друмског саобраћаја и Електотехничар за електронику на возилима, спроведен је Завршни испит за Возаче моторних возила по новом Правилнику о организовању Завршног испита за возаче моторних возила као и матурски испит за образовни профил Техничар друмског саобраћаја по новом Правилнику о организацији и спровођењу матурског испита у јануарском испитном року за образовање ванредних ученика.
23. Наша школа активно учествује у раду у Заједницама средњих школа у сва три подручја рада.
24. Потпуна сарадња са Заводима са другим средњим школама високошколским установама и универзитетима, државним агенцијама, струковним удружењима ,Привредним коморама
25. Са органима локалне самоуправе остварена је изузетна сарадња и добијена подршка у активностима школе.
26. Развијања добрих услова за рад и позитивне радне атмосфере су од великог су значаја за рад школе. Запослени се организују уз пуну подршку директора по стручној, рекреативној основи и подручјима личних интересовања.  
Сви запослени су укључивани у све активности уз једнакост и транспарентност у распоређивању радних задатака ,прековременог рада и остављавању колективних и личних прихода.
27. Школе традиционално гаји однос поштовања и уважавања пензинера,који су и ове године заједно ученицима, гостима и запосленима прославили школску славу Свети Сава.
28. Ученици школе су са наставницима српског језика и књижевности Сањом Вукобрат и Вишњом Трифуновић припремили приредбу коју су присутнима представили у амфитеатру школе уз пригодне песме и видео презентацију коју је наставник Душко Тучић пригодно припремио. Школска слава је обележена палењем славске свеће и сечењем славског колача, а потом заједничким дружењем у просторијама школе.
29. Формиране су и Решењем одређене све комисије и распоред њиховог рада на извођењу наставе и учешћу у испитним комисијама у испитним роковима и на матурским и завршним испитима ванредних ученика у октобрарском, јануарском испитном року

школске 2019/20 . године и активно је испраћен рад, у коме сам по потреби и учествовала.

30. Стручно оспособљавање за руководоце виљушкара организовано одређене комисије за извођење наставе и испита стручне оспособљености.
31. Редовно праћење и контрола ажурирања и иновирања школског сајта и сарадња са наставником Снежаном Милинковић око ажурирања података.
32. Присуствовала сам на 15 часова теоријске и практичне наставе.
33. Подршка запосленим и лично учешће у израдама презентација, и областима који доприносе квалитету наставног процеса, едукацији и интеракцији.
34. Припрема и подршка наставницима при полагању стручних испита за лиценце наставника, при чemu је школе била домаћина полагања за лиценце наставника у 4 термина у којима су полагали и наши наставници и успешно положили лиценце за наставнике.
35. За полагање лиценца наставника стручних предмета подручја рада саобраћај и машинство и обрада метала обављена су полагања наставницима из свих школа Републике Србије. Израђени су распореди полагања, припреме и потпуна подршка просторно, кадровски и наставним средствима свим учесницима полагања.
36. Подршка наставницима и лично стручно усавршавање директора школе и припрема за полагање за лиценцу за директора школе.
37. Наставници као и остали запослени потпуно испуњавају законске прописе за радна места на која су распоређени. Запослени који су желели ангажовани су преконормно за шта су законски и на основу Решења о преконормном и прековременом раду плаћени у склопу својих месечних примања.
38. Административна служба школе, као и рачуноводство обављају коректно и на време своје послове, уз пуну сарадњу са запосленим.
39. Рад са Саветом родитеља и Ученичким парламетом је веома успешан уз уважавање и са истим циљем повећања квалитета наставе и боравка ученика у школи.
40. Школски панои се уређују у складу са значајним датумима, актуеланим догађајима и најбољим ученичким достигнућима у настави што потпуно подржавам.
41. Наставља се Одлична сарадња са Полицијском станицом Врачара и школским полицајцима, али и са Центрима за социјални рад, домовима ученика и незизоставно са родитељима.
42. Школа је током предходног периода пословала стабилно, мирно уз решавање свакодневних текућих питања и проблема.
43. Ванредно образовање школе и Аутошкола су остваривали ванбуџетска средства која смо рационално трошили. Поједини наставници или групна наставника и запослених су својим, добровољним радом и залагањем обавили велики број послова који су допринели квалитету рада школе и заслужују похвале и награде које ће школа у наредном периоду у складу са Законом и Правилницима тим запосленима наменити.
44. Школа је организована и радила потпуно према Законским прописима.
45. Сарадња са родитељима, Министарства просвете, Завода за унапређење образовања и виспитања, Завода за вредновање квалитета образовно васпитног рада, Школском управом Београда, Градским секретаријатом за образовање и децију заштиту, ЈКП ГСП Београд, општином Врачар, Привредном комором Београда, стручним школама, Београд,

факултетима и високим струковним школама је од изузетног значаја. Управо на том пољу директорка има велику сарадњу и школа добија место које својим квалитетима заслужује.

46. У школи раде два репрезентативна синдиката чије чланство активно и са сугестијама учествује у раду и функционисању школе .
47. Школски одбор школе је радио веома одговорно и савесно што је довело до организације рада и послова у школи. Чланови школског одбора веома савесно учествују у раду како својим редовним присуством тако активним радом.
48. Школски парламент је веома савесно и вредно ради .
49. Сарадња ученика са директорком школе је од изузетног значаја и на високом је нивоу, ученици своје проблеме, ставове и предлоге износе свакодневно и имају пуну помоћ и подршку на свим школским нивоима.
50. Ученици и Педагог школе уз подршку и учешће директорке спровели су истраживање на тему: "Партиципација ученика у средњој стручној школи „, коју је педагог школе Јела Станојевић презентовала на Филозофском факултету на скупу педагога. Сви послови у школи организовања, руковођења, контроле рада, коришћења расположивих средстава рађени су са моје стране јавно и транспарентно. Савити и сугестије запослених су биле од веома великог и драгоценог значаја. Успешно је завршено прво полуодишице школске 2019/2020 године. Настављамо са радом према Плану рада школе за школску 2019/20. Почеле су припреме за предстојећа такмичења у сва три подручја рада. Наставници за припрему ученика за такмичење су одређени , ученици се полако припремају за Школска, Регионална као и за Републичка такмичења. Наша школа је домаћин Регионалног такмичења из подручја рада машинство и обрада метала за аутомеханичаре и браваре па су припреме почеле. У томе нам помажу наши социјални партнери који су позитивно одговорили на наше молбе донације возила која нам требају за извођење такмичења. Све активности које директор школе спроводи су активности уз сарадњу са свим запосленим школе.

Све донесене одлуке и мере као и њихово спровођење за циљ имају:

- a) Унапређење наставе,
- b) Подршку ученицима у учењу и владању,
- c) Подршка наставницима за квалитет редовних радних обавеза,
- d) За стручно усавршавање наставника и свих запослених
- e) Больу сарадњу са родитељима и укључивање родитеља у васпитно образовни процес ученика и савладавање препрека и потешкоћа у испуњавању школских и животних проблема.

С поштовањем !

Директор школе

*Вучинић Марија*

Дипл.инг.Марија Вучинић



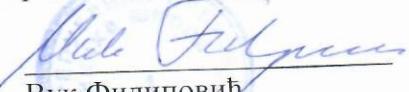
ТЕХНИЧКАШКОЛАГСП  
БЕОГРАД, РАДОСЛАВА ГРУЛИЋА БРОЈ 2.  
БРОЈ:274  
ДАТУМ: 13.02.2020. ГОДИНЕ

Наоснову члана 126. став 4. тачка 17). Закона о основама система образовања и власништва, („Службени гласник С“ бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019 и 6/2020), члана 39. став 1. тачка 13). Статута Техничке школе ГСП, Школски одбор на седници одржаној дана 11.02.2020. године, једногласно (од укупно присутних 6 чланова „за“ је гласало 6), донео је

### О Д Л У К У

Усваја се Извештај о раду директора за школску 2019/2020 годину за период од 01.09.2019. године до 31.01.2020. године, заведен под деловодним бројем 272 од 13.02.2020. године

Председник Школскогодбора

  
Вук Филиповић