Процена
Заокружите одговарајуће: У колону *Процена присутности показатеља* заокружите степен присутности од 1 до 4. У колону *Процена стандарда* заокружити ниво остварености од 1 до 4.

Стандард		Индикатор	Процена присутности показатеља	Процена стадарда
2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.	**2.4.1**	Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици приказали током рада на пракси* (пракса ученика у средњој стручној школи).	**1 2 3 4**	**Ниво 1 2 3 4** 1 = неостварен стандард (АС = 1,00 до 1,50) 2 = остварен у мањој мери (АС = 1,51 до 2,50) 3 = остварен у већој мери (АС = 2,51 до 3,50) 4 = у потпуности остварен (АС = 3,51 до 4,00) **Белешка:**
	2.4.2	Ученику су јасни критеријуми вредновања.	**1 2 3 4**	
	2.4.3	Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.	**1 2 3 4**	
	2.4.4	Ученик поставља себи циљеве у учењу.	**1 2 3 4**	
	2.4.5	Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.	**1 2 3 4**	
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.	**2.5.1**	Наставник/инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник/инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.	**1 2 3 4**	**Ниво 1 2 3 4** 1 = неостварен стандард (АС = 1,00 до 1,50) 2 = остварен у мањој мери (АС = 1,51 до 2,50) 3 = остварен у већој мери (АС = 2,51 до 3,50) 4 = у потпуности остварен (АС = 3,51 до 4,00) **Белешка:**
	2.5.2	Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.	**1 2 3 4**	
	2.5.3	Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.	**1 2 3 4**	
	2.5.4	Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	**1 2 3 4**	
	2.5.5	Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.	**1 2 3 4**	

ДРУГА ЗАПАЖАЊА: