

Стандард	Индикатор	Активности наставника и ученика
<p>2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.</p>	<p>2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.</p> <p>2.1.2. Ученик разуме објашњења, улутства и кључне појмове.</p> <p>2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...).</p> <p>2.1.4. Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености.</p> <p>2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).</p> <p>2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.</p>	<p>Наставник проверава са ученицима да ли им је јасно шта треба да науче на том часу и шта очекује да науче.</p> <p>На крају часа се разговара о кључним појмовима који су у вези са постављеним циљевима.</p> <p>Наставник проверава да ли ученици разумеју задатак, како треба да реше, нове појмове...</p> <p>Ученици умеју да објасне поступак у решавању задатка.</p> <p>Активности на часу логично следе једна другу. До краја часа наставник је остварио све планиране активности.</p> <p>На почетна питања наставника највећи број ученика даје тачан одговор</p>
<p>2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама</p>	<p>2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.</p> <p>2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.</p> <p>2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.</p>	<p>Кад једна група извештава наставник позива остале ученике да им поставе питања</p> <p>Изабрана су одговарајућа наставна средства за рад на часу и решавање задатака</p> <p>Ученицима су припремљени и могу да бирају задатке за вежбање који су на два, три нивоа</p> <p>Неким ученицима је омогућено да користе помоћне материјале у учењу. За одређене ученике је смањен број и промењена врста задатака и вежби</p> <p>Са неким ученицима наставник ради индивидуално док други раде самостално или у групи.</p> <p>За одређене ученике смањен је број и промењена врста задатака и вежби.</p>