ТЕХНИЧКА ШКОЛА ГСП БЕОГРАД

Радослава Грујића 2, Београд

тел/факс 011/2458-626

web: www.tehnickaskolagsp.edu.rs

e-mail: skolagsp@gmail.com

Техничка школа ГСП
Бр. 2262
14.09. 2026 год.
БЕОГРАД, Радослава Грујића бр. 2

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

школске 2025/26. године

Септембар, 2026.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Извештај о раду Школског тима за самовредновање за школску 2025/26

Активност	**Динамика активности**	**Носиоци активности**	**Начин реализације активности - исход**
Састанак Тима за самовредновање	Октобар 2025.	Чланови Тима	Изабран је координатор Школског тима
Спровођење самовредновања за Кључну бласт ЕТОС	Новембар 2025.	Чланови Тима	Спроведен процес самовредновања
Усвајање извештаја о резултатима самовредновања	Децембар 2025.	Чланови Тима	Усвојен је извештај за Област ЕТОС и прослеђен Директору наше Школе
Припрема за екстерно вредновање	Јануар/ фебруар 2026.	Координатор Тима	Разговор са члановима Тима за Екстерно вредновање Школе
Разматрање резултата Екстерног вредновања	Март 2026.	Чланови Тима	Размотрене су резултати Екстерног вредновања Школе
Редефинисање Плана за самовредновање за ову школску годину	Април 2026.	Чланови Тима	Донет измењени план за самовредновање до крајаш колске године
Похађање on-line обуке за SELFIE инструмент за самовредновање	Април 2026.	Чланови Тима	Чланови Тима су успешно завршили обуку
Спровођење процеса вредновања дуалног образовања – одабир Кључне области	Мај 2026.	Директор школе. Координатор за дуално образовање. Школски тим.	Спроведен процес за Кључну област Настава и учење.
Усвајање извештаја о самовредновању дуалног образовања	Јун 2026.	Чланови Тима	Усвојен је извештај за дуално образовање и прослеђен Директору наше Школе
Спровођење самовредновања за Кључну област Настава и учење	Јун 2026.	Чланови Тима	Спроведен процес самовредновања
Усвајање извештаја за Кључну област Настава и учење	Јул 2026.	Чланови Тима	Усвојен је извештај за област Настава и учење и прослеђен Директору наше Школе

Извештај о самовредновању – Настава и учење

Самовредновање **Кључне области** - *настава и учење*, спроведено је кроз прикупљање података анкетирањем наставника и разговором у фокус групи са Стручном службом школе. Циљ је био да се процени у којој мери Школа остварује Стандарде квалитета за ову област.

Оствареност стандарда

Стандард	Оцена (1–4)	Коментар
2.1. Дидактичко-методичка решења	4	Јасно истакнути циљеви, разноврсне методе и добро структуриране припреме.
2.2. Технике учења	3	Корелација и примена у свакодневном животу су високо заступљене, али употреба додатних извора знања мање.
2.3. Прилагођавање рада ученицима	4	Прилагођавање динамике и задатака, пажња ученицима који спорије напредују.
2.4. Активност и постигнућа ученика	3	Ученици су мотивисани и активни, али формативно оцењивање није довољно развијено.
2.5. Управљање процесом учења	4	Ефикасна структура часа, коришћење наставних средстава и резимирање градива.
2.6. Вредновање	3	Провера разумевања је висока, али формативне технике могу бити систематичније.
2.7. Атмосфера на часу	4	Поштовање, емпатија и охрабривање ученика су у потпуности испуњени.
2.8. Практични облици наставе у школи	2	Недовољно развијено; потребно систематски унапређивати кроз ваннаставне активности.
2.9. Практични облици наставе у привреди	2	Недовољно развијено; потребна јача сарадња са компанијама.

- **Највише остварени стандарди (оцена 4):** дидактичко-методичка решења, индивидуализација наставе, управљање процесом учења, атмосфера на часу.
- **Средње остварени стандарди (оцена 3):** технике учења, активност ученика, вредновање.
- **Најмање остварени стандарди (оцена 2):** практични облици наставе у школи и у привреди.

Наставници су у највећем броју давали оцене 3 и 4, па сматрамо да је потребно сачинити упитник и за ученике, како би добили, вероватно, реалнији приказ стања.

На основу података може се закључити да је већина Стандарда квалитета у овој области у великој мери испуњена. Наставници показују висок степен одговорности за припремање часова и примењују разноврсне метода рада. Такође, остварују позитивну и подстицајну атмосферу на својим часовима и труде се да прилагоде динамику рада ученицима који спорије напредују.

Највеће снаге наше Школе јесу: јасна структура припема, разноврсне методе рада, индивидуализација наставе као и подстицајн аатмосфера.

Наравно, постоји и простор за додатно унапређивање а нарочито када се ради о:

1) формативном оцењивању – поребно је систематичније развијати технике које омогућавају праћење напретка ученика и давање повратних информација.

2) практичној настави: недовољно је развијена сарадња са приведом и потребно је ојачати то партнерство.

3) корелација са свакодневном животом – видљиво је присуство у настави, али се препоручује давање више конкретних примера повезаности теорије тј. наставе, и реалих животних ситуација.

Координатор Школског тима за самовредновање

Жељко Петровић

Извештај о самовредновању _ETOC

Увод Самовредновање ЕТОС програма у школи спроведено је кроз анкетирање ученика, родитеља и наставника.
Циљ самовреновања је да се процени у којој мери школа остварује вредности: поштовање, толеранцију, сарадњу, безбедност и активно учешће свих актера.
Резултати ученика Анализа одговора ученика показује:

1. Већина ученика сматра да се у школи доследно поштују норме понашања и одговорности.
2. У личним обраћањима видљиво је међусобно уважавање.
3. Ученички парламент добија подршку за свој рад.
4. За дискриминаторско понашање предвиђене су мере и казне.
5. Школа развија различите облике учешћа родитеља и организује активности за све ученике.
6. Јасно је изражен негативан став према насиљу и постоји мрежа за решавање проблема.

Ученици су у највећем броју давали оцене 3 и 4 (већој мери тачно/у потпуности тачно), што указује на висок ниво задовољства и поверења.
Међутим, анализа процента оцена 1 и 2 по питањима показује да су одређене тврдње имале збир ових нижих оцена већи од 33%.
То је највише исказано у следећим стандардима квалитета:

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу,
5.3 Школа је безбедна средина за све
5.5 У школи је развијена сарадња на свим нивоима

Ово указује на одређене изазове или незадовољство у вези са тим тврдњама, што може бити фокус за даљу пажњу и унапређе

Резултати родитеља Родитељи су веома позитивно оценили (оцену 4 дало више од 60%):

1. Доследно поштовање норми понашања.
2. Уважавање у комуникацији.
3. Јасан негативан став према насиљу.
4. Улазни простор школе уређен као добродошлица.
5. Систем редовног информисања родитеља.
6. Већина родитеља дала је оцене 3 и 4, што потврђује да школа има висок степен поверења и подршке од стране родитеља.

Анализа процента оцена 1 и 2 по питањима показује да су одређене тврдње имале занемарљиво мали број/збир ових нижих оцена - 10% .
Резултати наставника

1. Наставници су истакли:
• Доследно поштовање норми и одговорности.
• Уважавање у комуникацији.
• Постојање мера против дискриминације.
• Подршка ученичком парламенту.
• Јавно истицање резултата наставника и ученика.
• Интерни систем награђивања.
• Разноврсне активности за ученике.
• Јасан негативан став према насиљу и постојање мреже за решавање проблема.
• Сарадња са родитељима и заједницом.

Наставници су у највећем броју давали оцене 3 и 4, што указује на висок степен усаглашености са вредностима ETOC-a.
Међутим, анализа процента оцена 1 и 2 по питањима показује да су одређене тврдње имале збир ових нижих оцена већи од 25%.
Нпр: У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање; У школи се организују превентивне активности/ радионице које доприносе безбедности у школској заједници; У школи се ради обезбеђивања права на приватности користи посебан простор за индивидуални разговор наставника са ученицима и родитељима;
Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе.
Такође када се ради о додатним стандардима квалитета око 30 % анкетираних даје оцену 2 када се ради о тврдњама: Развијају се и прате партнерства са другим установама у стручном образовању у земљи и иностранству и користе за унапређивање учења;
Партнерски пројекти и програми учења доприносе локалном, регионалном и где ј емогуће, националном и европскм развоју у погледу учења и запошљавања.

Закључак На основу података из свих група испитаника може се закључити:

• Школа доследно примењује ETOC вредности.
• Постоји висок ниво међусобног уважавања, сарадње и безбедности.
• Родитељи, ученици и наставници препознају и подржавају активности школе.
• Постоје јасне мере против дискриминације и насиља.

Препоруке за унапређење

- Наставити јачање сарадње са родитељима кроз додатне радионице и заједничке пројекте.
- Повећати видљивост резултата ученика и наставника кроз јавне догађаје и медије.
- Развијати нове облике награђивања и мотивације ученика.
- Наставити са превентивним активностима против насиља и дискриминације.
- Унапредити/ оплеменити изглед улазног простора
- Поставити Мисију/Визију школе на видљивије место
- Направити 3Д бројеве у боји , на вратима учионица и начинити сличне привеске за кључеве
- Процентуални приказ резултата из анкете

- **Општи закључак:**

- **Школа успешно остварује ЕТОС вредности и има стабилан систем који обезбеђује безбедно, толерантно и подстицајно окружење за ученике, родитеље и запослене.**

Координатор Школског тима за самовредновање

Жељко Петровић

Директор школе

Дипл.инж.Марија Вучинић



Председник школског одбора

Александар Радовановић

Садржај :

1. Извештај о раду Школског тима за самовредновање за школску 2025/26.....2
2. Извештај о самовредновању – Настава и учење.....3
3. Препоруке за унапређење.....4
4. Извештај о самовредновању ЕТОС.....5
5. Препоруке за унапређење.....7
6. Општи закључак.....7
7. Садржај 9

ТЕХНИЧКА ШКОЛА ГСП

ТЕХНИЧКА ШКОЛА ГСП БЕОГРАД

Радослава Грујића 2, Београд
тел/факс 011/2458-626
web: www.tehnickaskolagsp.edu.rs
e-mail: skolagsp@gmail.com

Дел.број:2262/1
Датум:14.09.2026.

На основу члана 119. став 1.тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл.гласник РС" бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020 и 129/2021,92/2023 и 19/2025), члана 39. став 1. тачка 14. Статута Техничке школе ГСП, Школски одбор Техничке школе ГСП је на својој седници, одржаној дана 28. јануара 2026. године је већином гласова (од укупно 8 присутних чланова „за“ гласало 7 чланова), донео

О Д Л У К У

Усваја се Извештај о самовредновању за школску 2025/2026 годину.

Председник школског одбора

Александар Радовановић