

Техничка школа ГСП

Бр. 2538 / 3

13.09 2024 год.

БЕОГРАД, Радослава Грујића бр. 2

Техничка школа ГСП
Радослава Грујића 2
Београд
Школска 2024/2025



e-mail: skolagsp@gmail.com

www.tehnickaskolagsp@edu.rs



Радослава Грујића 2, Београд

тел: 011/2458 626, 2450 052

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ ШКОЛСКА 2024/25. ГОДИНА

Увод

Кризни догађаји, иако саставни део наших живота, у већини случајева представљају непредвидива дешавања која могу да проузрокују негативне последице по особе које су на директан или индиректан начин биле њима изложене.

Догађаји изазвани природним узрцима (поплаве, земљотреси, пандемије), или их узрокује човек (убиство, самоубиство, саобраћајне незгоде и сл.) догађаји су ван граница уобичајеног људског искуства и за већину људи предствљају кризне догађаје.

Кризни догађај карактеришу психолошке реакције појединца и/или заједнице у целини, број жртава (повређених или настрадалих), материјална штета, као и солидарност у сврху отклањања и ублажавања последица.

Криза је привремено стање немира односно психичке пометње коју карактерише неспособност особе да превлада неку ситуацију доживљену као претњу, коришћењем до тада уобичајених начина решавања проблема.

Када кризни догађај погоди школску заједницу, пред запосленима је велики изазов, а то је благовремено реаговање и предузимање активности у циљу пружања подршке деци, односно ученицима, њиховим родитељима, али и њиховим колегама и себи самима.

Благовремено пружање подршке, пре свега деци и младима који су непосредно или посредно били изложени кризном догађају, од непроцењиве је важности у ублажавању последица кризног догађаја и превладавања целокупног искуства.

Психолошке реакције након кризног догађаја

Психолошке реакције одраслих:

- отуђеност од других људи и повлачење у себе;
- избегавање разговора о кризном догађају;
- негирање да се догађај уопште и догодио;
- честа болна сећања на догађај;
- неконтролисани изливи беса;
- проблеми са концентрацијом и заборавност;
- изразити страх (најчешће од тога да се кризни догађај не понови);
- осећање кривице (уз веровање да су могли нешто другачије да ураде);
- претерана употреба лекова за смирење, алкохола, никотинских средстава и сл.;
- психосоматске реакције (проблеми са спавањем, исхраном, стомачне тегобе, главобоља и сл).

Психолошке реакције ученика средње школе:

- неверица да се догађај стварно одиграо;
- страх од тога да се кризни догађај не понови;
- интензивна сећања на догађај кроз слике и звуке;
- тешкоће са пажњом и учењем;
- губитак интересовања за оно што је раније било привлачно;
- осећај бесмисла;
- психосоматске реакције (проблеми са исхраном, спавањем, стомачне тегобе, мучнина, главобоља и сл.);
- осамљивање или потреба за сталним присуством других;
- склоност импулсивном реаговању и ризичном понашању



План рада Тима за кризне ситуације за школску 2024/2025 годину.

Планом рада школе за школску 2023/24. годину формиран су сви школски Тимови.

Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања (Тим) је предложио и донесен је План и програм рада Тима и Програм заштите од насиља, злостављања, занемаривања и Програм превенције свих облика ризичног понашања за школску 2024/25. годину.

Извештај о раду Тима је саставни део полугодишњег Извештаја о раду Школе школске 2023/24. године.

Министар просвете је донела Правилник о Протокол упоступања у установи у одговорунанасиље, злостављање и занемаривање Правилник је објављен у "Службеном гласнику РС", бр. 11/2024 од 14.2.2024. године, који је ступио на снагу 22.2.2024.

- С тим у вези вршимо усклађивање Програма заштите од насиља, злостављања, занемаривања и Програм превенције свих облика ризичног понашања за школску 2024/25. годину. Који је ТИМ за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, усвојио;
- Формира се Тим за кризне догађаје у оквиру тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као његов обавезни део.
- Као и до сада према процени ситуације и према специфичности ситуације Тим је заседао и радио у проширеном саставу и из тог разлога предлаже се да Тим за кризне ситуације обухвата већи број чланова са дефинисаним обавезама и овлашћењима, а да Тим за заштиту од насиља злостављања и занемаривања заседа као и до сада у складу са тренутном ситуацијом.



Тим за кризне ситуације

- За чланове Тим за кризне догађаје се предлажу, помоћници директора, координатори практичне наставе, чланови Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, секретар школе, председник савета родитеља.
 1. Биљана Лончар, помоћник директора
 2. Саша Ракић, помоћник директора
 3. Ненад Вукадиновић, координатор практичне наставе
 4. Вук Филиповић, координатор практичне наставе
 5. Душко Тучић, координатор практичне наставе
 6. Татјана Мацановић, стручни сарданик школе координатор Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања
 7. Божица Опачић, секретар школе
 8. Јелена Љуштина представник савета родитеља
- Директор ће донети решење којим се дефинише улога чланова тима за кризне догађаје, односно одређује чланове тима који ће обављати послове и активности које се односе на координацију, пружање психосоцијалне подршке и информисање.
- **Координација обухвата активности** – планирања, организације, координације и сарадње са спољном заштитном мрежом, праћења и евалуације.
- **Психосоцијална подршка обухвата активности** – праћења, реаговања, процена потреба за психосоцијалном подршком, пружање индивидуалне и групне подршке, процена потребе за укључивањем мобилног тима и уколико до тога дође, сарадња са мобилним тимом.
- **Информисање обухвата активности** – прикупљања, проверавања, селекције, дистрибуције информација, као и припреме саопштења.
- Тим за кризне догађаје формира се са циљем у ефикасног поступања установе у кризним догађајима.
- Програм поступања установе у кризним догађајима је обавезни и саставни део програма заштите о дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, а који је саставни део школског програма

План рада Тима за кризне ситуације за школску 2024/2025 годину.

Задатак	Активности	Носиоци активности	Динамика реализације
Формирање тима за кризне догађаје	Формирати и именовати чланове тима; одредити њихове улоге и одговорности.	Директор школе, ТИМ за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања	Почетак школске године
Процена снага и капацитета	Извршити процену снага, капацитета и специфичности установе; израдити план поступања.	ТИМ	Током школске године
Стручно усавршавање	Организовати обуке и радионице за запослене на тему пружања психосоцијалне подршке и евакуације.	ТИМ	Током школске године
Активности на унапређењу безбедносне културе	Имплементирати програме и активности за ученике и запослене ради унапређења безбедносне културе.	ТИМ	Током школске године
План реаговања у кризним ситуацијама	Припремити и дистрибуирати план корака за реаговање у кризним ситуацијама свим запосленима.	ТИМ	Током школске године
Сарадња са породицама ученика	Развити стратегије за укључивање и сарадњу са породицама ради јачања отпорности школе.	ТИМ одељенске старешине	Током школске године



Праћење и евалуација	Поставити механизме за праћење, евалуацију и извештавање о реализацији програма, Анализирати резултате праћења и евалуације; унапредити процедуре и планове према резултатима	ТИМ	Током школске године
Припрема за наредну школску годину	Прегледати и ажурирати планове за кризне ситуације на основу искустава из текуће године.	ТИМ	Јун 2025.
Финална припрема и планирање	Финализовати све припреме за почетак школске године; обезбедити да сви чланови тима буду спремни за нове изазове.	ТИМ	Август 2025.

Кординатор Тима за заштиту од дискриминације,
насиља, злостављања и занемаривања
Татјана Мацановић



ТЕХНИЧКА ШКОЛА ГСП
БЕОГРАД, РАДОСЛАВА ГРУЈИЋА 2
БРОЈ: 2538/2
ДАТУМ: 13.09.2024. ГОДИНЕ

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), члана 39. став 1. тачка 2. Статута Техничке школе ГСП, Школски одбор Техничке школе ГСП је на својој седници, одржаној дана 13. септембра 2024. године једногласно, (од 5 присутних чланова „за“ је гласало 5 чланова школског одбора), донео

О Д Л У К У

ДОНОСИ СЕ ПЛАН РАДА ТИМА ЗА КРИЗНЕ СИТУАЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ
2024/2025 ГОДИНУ.

Заменик председника школског одбора



Марина Радовановић

