

Искази стандарда постигнућа

Следећи искази описују шта ученик зна, уме и може да уради на **основном нивоу** у свакој од наведених области.

1. Област језичке вештине – СЛУШАЊЕ

- 2. **СТ.1.1.1.** Разуме краће поруке, обавештења и упутства која се саопштавају разговетно и полако.
- 2. **СТ.1.1.2.** Схвата смисао краће спонтане интеракције између двоје или више са/говорника у личном, образовном и јавном контексту.
- 2. **СТ.1.1.3.** Схвата општи смисао информације или краћих монолошких излагања у образовном и јавном контексту.
- 2. **СТ.1.1.4.** Схвата смисао прилагођеног аудио и видео записа у вези с темама из свакодневног живота (стандардни говор, разговетни изговор и спор ритам излагања).

2. Област језичке вештине – ЧИТАЊЕ

- 2.**СТ.1.2.1.** Разуме општи смисао једноставних краћих текстова у вези с блиским темама, у којима преовлађују фреквентне речи и интернационализми.
- 2.**СТ.1.2.2.** Проналази и разуме потребне информације у једноставним текстовима (нпр. огласи, брошуре, обавештења, кратке новинске вести).
- 2.**СТ.1.2.3.** Разуме једноставне личне поруке и писма.
- 2.**СТ.1.2.4.** Уочава потребне детаље у текстовима из свакодневног живота (натписи на јавним местима, упутства о руковању, етикете на производима, јеловник и сл.).
- 2.**СТ.1.2.5.** Разуме кратке адаптиране одломке књижевних дела, и друге поједностављене текстове који се односе на цивилизацијске тековине, културу и обичаје свог и других народа.

3. Област језичке вештине – ГОВОР

- 2.**СТ.1.3.1.** Уме да оствари друштвени контакт (нпр. поздрављање, представљање, захваљивање).
- 2.**СТ.1.3.2.** Изражава слагање/неслагање, предлаже, прихвата или упућује понуду или позив.
- 2.**СТ.1.3.3.** Тражи и даје једноставне информације, у приватном, јавном и образовном контексту.
- 2.**СТ.1.3.4.** Описује блиско окружење (особе, предмете, места, активности, догађаје).

- 2.СТ.1.3.5. Излаже већ припремљену кратку презентацију о блиским темама.
- 2.СТ.1.3.6. Преноси или интерпретира кратке поруке, изјаве, упутства или питања.
- 2.СТ.1.3.7. Излаже једноставне, блиске садржаје у вези са културом и традицијом свог и других народа.

4. Област језичке вештине – ПИСАЊЕ

- 2.СТ.1.4.1. Пише кратке белешке и једноставне поруке (нпр. изражава захвалност, извињење, упозорење).
- 2.СТ.1.4.2.** Пише приватно писмо о аспектима из свакодневног живота (нпр. описује људе, догађаје, места, осећања).
- 2.СТ.1.4.3. Попуњава образац/упитник, наводећи личне податке, образовање, интересовања и сл.
- 2.СТ.1.4.4. Пише једноставне текстове према моделу, уз помоћ илустрација, табела, слика, графикона, детаљних упутстава.
- 2.СТ.1.4.5. Преводи или интерпретира информације из једноставних порука, бележака или образаца.

5. Област ЗНАЊЕ О ЈЕЗИКУ

- 2.СТ.1.5.1. Користи задовољавајући број фреквентних речи и израза које му омогућавају изражавање основних комуникативних функција у свакодневним ситуацијама.
- 2.СТ.1.5.2. Саставља кратке, разумљиве реченице користећи једноставне језичке структуре.
- 2.СТ.1.5.3. Има углавном јасан и разумљив изговор.
- 2.СТ.1.5.4. Пише с одговарајућом ортографском тачношћу уобичајене речи које користи у говору.
- 2.СТ.1.5.5. Примењује основну правописну норму.
- 2.СТ.1.5.6. Користи неутралан језички регистар.