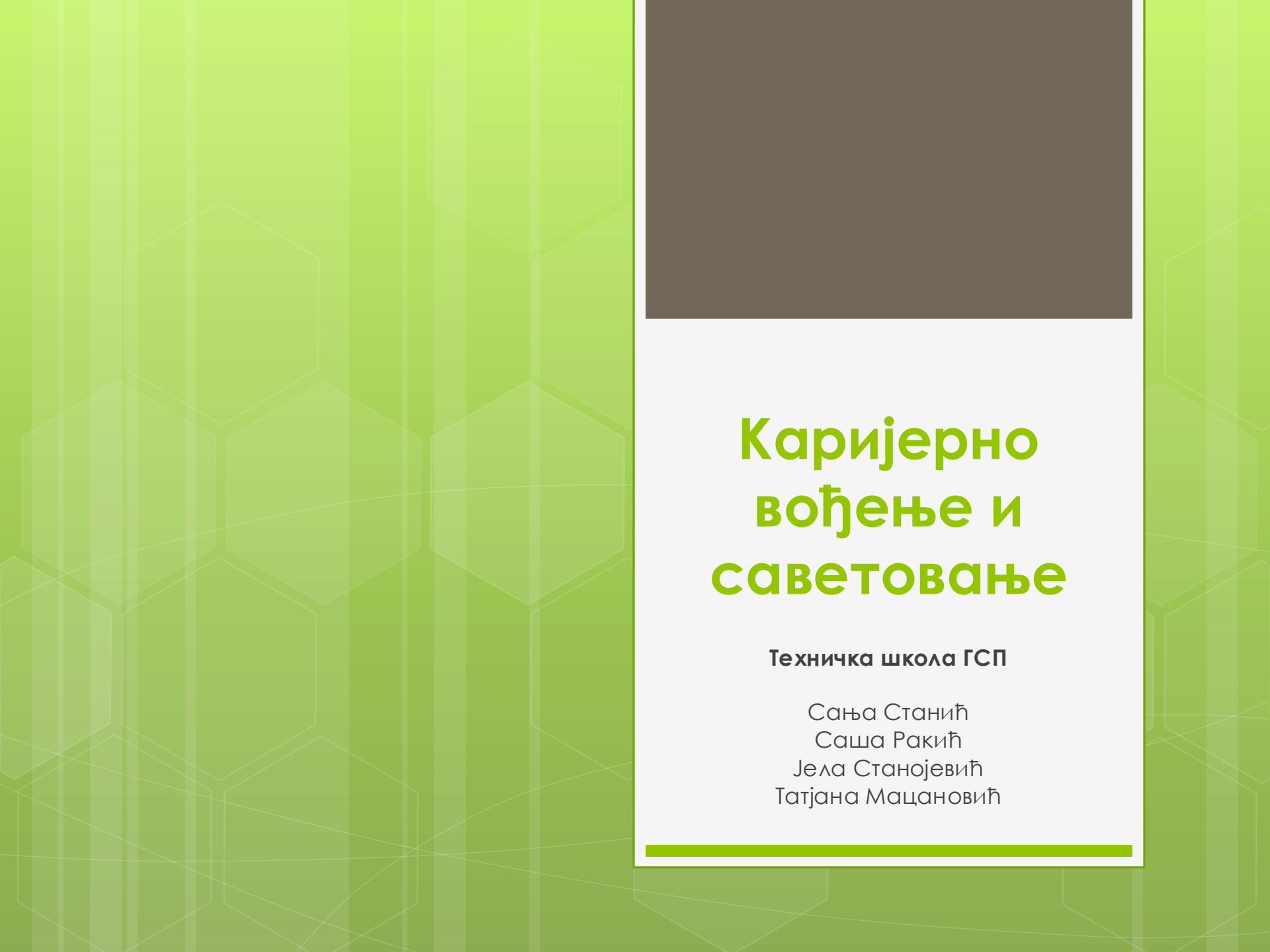




# Каријерно вођење и саветовање

Техничка школа ГСП

Сања Станић  
Саша Ракић  
Јела Станојевић  
Татјана Мацановић

---

# Каријерно саветовање у средњој стручној школи

- Ученици су већ направили избор и имају искуство у оквиру струке и:
- постоји потреба за развојем вештина које се не уче у оквиру школског програма а које су неким ученицима потребне.
- Поједини ученици из различитих разлога приспитују своје изборе.
- Код неких су се појавиле тешкоће у васпитном и образовном процесу.

# Групно каријерно вођење и саветовање

- Радионице вештина за каријеру
- Анкете у вези са избором и планирањем каријере.
- Дељење искустава дуалног образовног процеса; искустава биших ученика.
- Представљање факултета струковних и академских студија.

# Индивидуално саветовање за лични каријерни развој

- Личне снаге
- Личне слабости
- Окружење
- Вредности
- Зачин С - срећа

# Индивидуално каријерно саветовање

Подразумева прављење индивидуалног плана каријерног развоја који обухвата активности у вези са каријерним вођењем и саветовање ученика кроз:

- Анализу потенцијала личности и постојећих вештина ученика;
- Анализу постојеће едукативне ситуације и доживљаја везаних за њу;
- Изградњу нових вештина и ставова у циљу усмеравања и планирања каријере;
- Информисање о потенцијалима и алтернативама каријерног развоја;
- Саветодавна помоћ у вези каријерних изазова.

# Како изгледа процес Аднализе индивидуалних потенцијала?

## Улазни интервју - "комуникациона петља"

- Истраживање структуре личности - Otkrivanje sturkture ličnosti - testovi ličnost (NEOPR ili 16 PF)
- Откривање блокада ефикасности - примена клиничких тестова и упитника (анксиозност, депресија...)

## Структурирани интервју који сачињавају:

- идентификовање области у којима се траже таленти личности
- идентификовање мотивационих модела личности (Зашто то ради?)
- идентификовање вредносног оквира у којем таленти могу да се остваре (Зашто је особи значајно да управо тако ради?)

## Извештај и саветовање

- Алтернативе личног развоја
- Алтернативе професионалног развоја

# AIP

